

КУРС РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-ГО ГОДА ЖИЗНИ



Детская
Академия
Развития

Москва, 2014 г.

Книга описывает структуру занятий с детьми 2-го года жизни, проводившихся в Детской Академии Развития на протяжении нескольких лет. Цель курса – научиться создавать и использовать развивающую среду.

Начинать заниматься с ребёнком можно в любой момент. На наш взгляд, наилучший результат будет достигнут, если начать заниматься осенью.

Структура и тематика приведённых ниже упражнений разработаны с учетом того, что понимание цвета у детей связано с изменением цвета в окружающей природе. Да и традиционно занятия с детьми начинаются осенью.

Автор идеи и главный организатор проекта - **Сухова Дарья Сергеевна**

Помогали ей:

- **Новичкова Марина Владимировна**
- **Шарай Инна Васильевна**
- **Сухов Дмитрий Николаевич**

Мы будем благодарны, если Вы пришлёте нам свои комментарии/предложения по адресу: books@dar-akademia.ru

Содержание

Содержание	3
Общее описание занятий	4
Оборудование и инвентарь	4
План проведения занятия	6
Занятие 1	8
Занятие 2	13
Занятие 3	15
Занятие 4	18
Занятие 5	21
Занятие 6	25
Занятие 7	28
Занятие 8	31
Занятие 9	34
Занятие 10	39
Занятие 11	42
Занятие 12	47
Занятие 13	49
Занятие 14	52
Занятие 15	54
Занятие 16	56
Справочный раздел	58

Общее описание занятий

<i>Примерная продолжительность курса:</i>	2 недели
<i>Интенсивность занятий:</i>	2-3 раза в неделю
<i>Продолжительность одного занятия:</i>	1 час.

Для детей этого возраста основной упор нужно делать на развитии общей моторики и координации движений. Для этого каждое занятие с ребенком мы начинаем именно с двигательной активности.

Оборудование и инвентарь

Их можно разделить на две группы: общее, используемое при проведении всех занятий и индивидуальное для каждого конкретного занятия. Материал, необходимый для занятий (графареты, раскраски и т.д.) собран в отдельный комплект «Материалы к занятиям». Если требуется приготовить материал, не входящий в этот комплект (краски, игрушки, соленое тесто и т.д.) об этом говорится во вводной части занятия.

«Полоса препятствий» - с нее начинается каждое занятие. Ниже приводим описание элементов «полосы» и советы, как ее лучше организовать в домашних условиях.

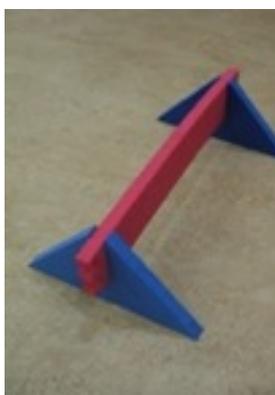
В клубе	Полоса препятствий дома
	<p>Полоса препятствий должна состоять из следующих элементов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доска (гимнастическое «брёвнышко»), на котором ребёнок учится держать равновесие (взрослый поддерживает ребенка). Можно просто положить доску или брус на пол. • Арка. Аркой может служить столик. При прохождении арки нужно стараться, чтобы ребёнок наклонял голову, а не полз.

В клубе

Полоса препятствий дома



Тоннель - можно взять готовый тоннель (мы покупали в магазине ИКЕА), а можно использовать несколько стульев, установленных в ряд. Очень важно, чтобы ребёнок во время занятий *побольше ползал*.



Барьер – здесь ребёнок тренируется перешагивать. Барьером могут быть любые вещи и игрушки. Хорошо, когда полоса препятствий имеет и широкий (например, шарф или полотенце) и высокий барьеры. Просите ребенка перешагнуть то правой, то левой ножкой.



Сенсорно - тактильная дорожка. В качестве этого элемента можно использовать крупу, насыпанную в тазик: гречку, фасоль, мелкие камушки. Чтобы крупа не прилипла к стопочкам, ребёнок ходит по крупе в тонких носочках.

Рекомендованные элементы полосы препятствий можно разнообразить различными подушками, валиками и т.д. – всем тем, для преодоления чего ребенку потребуется приложить усилия.

Оборудование для проигрывания музыки. Большинство заданий рекомендуем сопровождать музыкой.

План проведения занятия

Все занятия имеют единую структуру. Ниже мы приводим описание общих частей. Индивидуальные отличия приведены в описании конкретного занятия.

Двигательный блок

(общий для всех занятий)

Задание 1 - Полоса препятствий под музыку.

Задание 2 - Танец или сказка под музыку

Задание 3 - Логоритмика

Интеллектуальная часть

Задание 4 - Сказка/стихотворение

Задания 5, 6 – Интеллектуальные и творческие задания

Задание на мелкую моторику

Задание 7 - Упражнение на мелкую моторику

Мотивационная часть

(общая для всех занятий)

- **Задание 8** –Используем *небольшое* количество (3 штуки) разных развивающих игрушек на возраст ребенка (любые из имеющихся в Вашем распоряжении)



Положите игрушки и попросите ребенка выбрать из них то, чем он хочет позаниматься сейчас. Очень важно, чтобы ребёнок во время занятий, что-то делал по своему выбору, такие задания помогают формировать внутреннюю мотивацию обучения.

Релаксация

(общее для всех занятий)

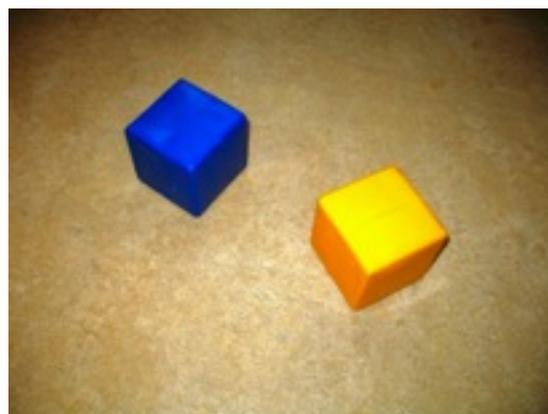
Задание 9 - Релаксация. Учим ребенка отдыхать и расслабляться. Включите ребенку спокойную музыку. Попросите его посидеть спокойно, слушая музыку. Для этого прилягте сами и скажите, что слушаете музыку. «Какая хорошая музыка...» и т.д.

По приведенной выше схеме занятия проводятся в течение всего курса. От занятия к занятию существенным образом изменяются только 5,6 и 7 задания.

Занятие 1

Оборудование и материалы:

- небольшой тазик или чашка с гречкой и 2-3 грецких ореха
- Жёлтая «пальчиковая»¹ краска и небольшой кусочек поролона
- Лист плотной бумаги
- Трафарет, крылышко и глаз (из материала к занятию)
- Клей-карандаш
- Немного пшена
- Две игрушки: одна жёлтая, другая любого другого цвета (например, синяя)



¹ Можно взять готовую пальчиковую краску или сделать краску самостоятельно. Как сделать краску самим – см. в «Справочном разделе» в конце книги.

Задание 1

«Полоса препятствий» под музыку (2-5 мин)

Задание 2

Под музыку (*вышла курочка гулять*) изображаем действие стихотворения «Вышла курочка гулять...»



Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать.

Взрослый изображает маму - курицу. Машет «крыльями». Присесть изобразить, что щиплем травку



А за ней ребятки,

Жёлтые цыплятки

Малыш повторяет движения, присаживается вслед за взрослым

Ко-ко-ко, ко-ко-ко,

Не ходите далеко! «Грозит» пальчиком



Лапками гребите,

Зёрнышки ищите!

«Грести лапками», клюем зернышки ручками, изображая клювики



Съели толстого жука,

Показываем, какого жука съели, руки в кольцо

Дождевого червяка.

Показать извивающегося червяка - руками



Выпили водицы

Полное корытце!

Наклоняемся, наполняем руки водичкой, «пьем»

Задание 3

Движения под стихотворение «Ладушки-ладушки...» - играем в «Ладушки»:

Ладушки-ладушки,

Где были у бабушки

Что ели? Кашку!

Что пили? Бражку!.

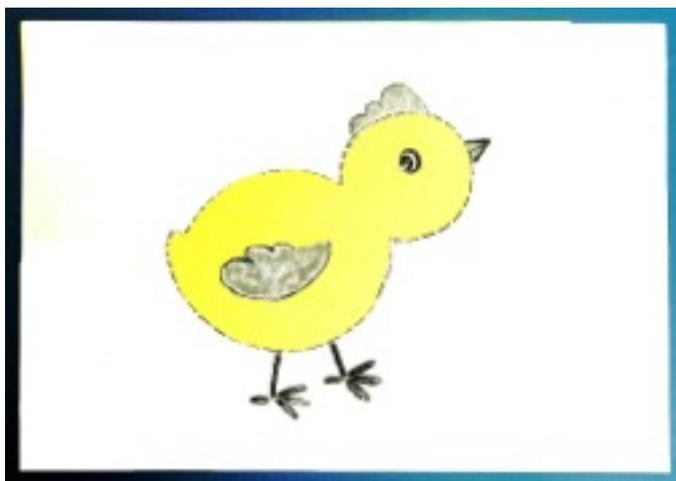
Задание 4

Стихотворение «Вышла курочка гулять» читаем вместе с малышом. Вначале мы поработали над этим стихотворением в двигательном блоке. Теперь мы отрабатываем его по картинке, входящей в комплект материалов к занятию. Такой подход помогает малышам лучше усваивать материал.

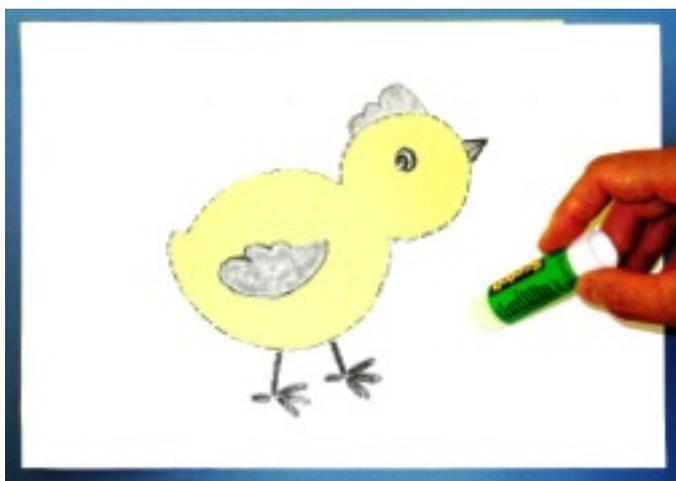
Мама читает стихотворение и показывает малышу на картинках персонажи. Затем можно немного обсудить картинки, где у курочки глазки, клювик? Как курочка говорит: Ко-ко, а цыплятки Пи-Пи. Покажи, кто говорит Ко-Ко, а кто Пи-Пи. И т.д.

Задание 5

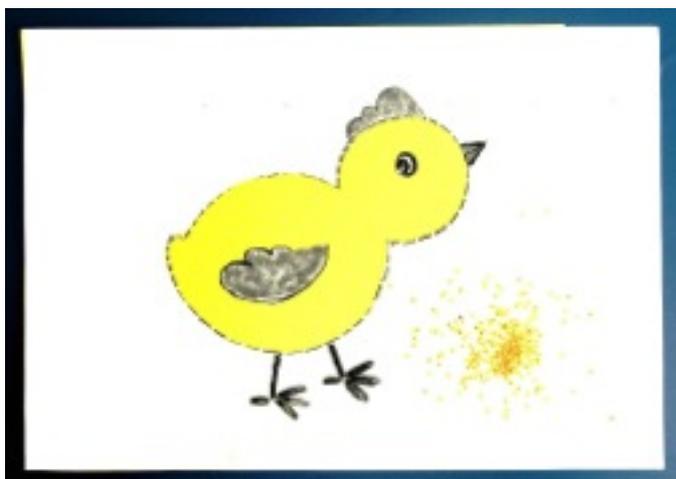
Вам понадобится *жёлтая* краска. Возьмите лист плотной бумаги. Небольшим кусочком поролона нанесите краску на ручки малыша, пусть он закрасит руками лист. Когда листок высохнет, прикрепляем к нему лист-трафарет, крылышко и глаз - у вас получится первый шедевр.



Когда ребёнок красит лист бумаги, несколько раз скажите ему, что он красит **жёлтой** краской, когда закончите картину, покажите ее ребенку и скажите, что цыпленок получился **жёлтым**. С помощью клея, приклейте крыло и глаз. Можно дополнительно покормить цыпленка. Намажьте клеем то место листа, куда ребёнок насыплет пшено.

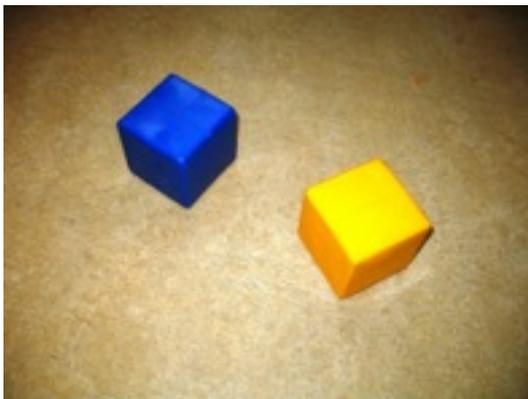


Ребёнок сыплет пшено на бумагу – «кормит» цыпленка.



Задание 6

Положите две игрушки: одну жёлтую, другую любого цвета и попросите ребёнка выбрать жёлтую.



Задание 7

Для этого задания Вам понадобится небольшой тазик или чашка. Насыпаем в него гречку и кладем 3-4 грецких ореха так, чтобы гречка чуть-чуть покрывала орехи, просим ребенка поискать, что спряталось в гречке.



Задание 8

Выполняем задание, описанное в «Мотивационной части» общей схемы занятий.

Задание 9

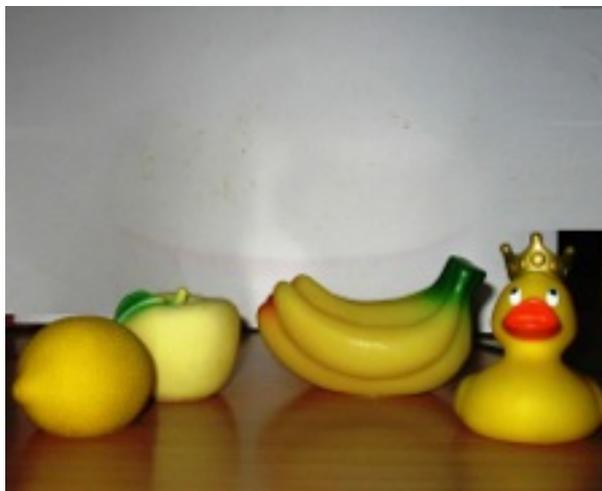
Релаксация (под музыку)

Занятие окончено

Занятие 2

Оборудование и материалы:

- 2-3 жёлтых фрукта (лимон, яблоко, банан и т.д.) и жёлтую игрушку



- Зеленое яблоко или грушу



- Жёлтая «пальчиковая» краска и небольшой кусочек поролона
- Картинки и раскраски из материалов к этому занятию

Примечание: для малышей в возрасте 1 – 2 года лучше всего использовать реальные продукты и вещи, а не их игрушечные эквиваленты (яблоки, лимоны, груши; а также кастрюльки, тарелочки и т.д.)

Ход занятия

По схеме, описанной к занятию 1, работаем с ребенком в течение 2-х недель. Меняются только задания 5 и 6. Ребёнок постепенно осваивает танец и сказку про курочку.

Задание 1

«Полоса препятствий» под музыку (2-5 мин)

Задание 2

Повторяем песенку «Вышла курочка гулять»

Задание 3

Играем в «Ладушки»

Задание 4

Стихотворение «Вышла курочка гулять» читаем вместе с малышом.

Задание 5

Продолжаем «жёлтую» тему. Выложить жёлтые предметы (игрушку, лимон, яблоко, банан и т.д.) Дать ребенку все это посмотреть, потрогать, поиграть. Обратите внимание ребенка на фактуру поверхности (гладкое-шершавое, жесткое-мягкое, холодное-теплое). Покажите, что яблоко «катится», лимон тоже «катится», а банан «не катится». Обратите внимание ребенка, что все, что вы собрали – жёлтое, как цыпленок.

Возьмите зеленое яблоко/грушу и пусть малыш руками покрасит его в жёлтый цвет пальчиковыми красками.

Дополнительно: можно покрасить жёлтой краской «фактурные» фрукты (лимон, апельсин, грейпфрут и т.д.). Это развивает творческие способности и является прекрасным упражнением на развитие моторики и пальчиковым массажем.

Задание 6

Покажите на картинке жёлтые предметы: солнышко, цыпленок, лимон, яблоко. Вместе найдите у солнышка глазки, ротик.

Возьмите нераскрашенный рисунок. Дайте ребенку самому ладошками закрасить жёлтые предметы.

Задание 8

Выполняем задание, описанное в «Мотивационной части» общей схемы занятий.

Задание 7-9

Повторяем из предыдущего урока

Занятие окончено

Занятие 3

Оборудование и материалы:

- Жёлтая «пальчиковая» краска и небольшой кусочек поролона
- Трафарет с вырезанным кругом из материалов к занятию
- Плоская тарелочка
- Глубокая миска, прозрачная пластиковая бутылка с широким горлом
- Баночка из-под чипсов (или любая подобная баночка) с крышкой и немного фасоли



- Барабан, кастрюля или другие предметы, с помощью которых можно извлекать звуки.



Кастрюли (и другая металлическая посуда) – замечательный развивающий реквизит. Очень хорошо, если Вы сможете выделить ребенку для игры немного старых металлических кастрюль, кружек и ковшиков, чтобы он смело мог по ним стучать и ударять одну об другую. Желательно, чтобы кастрюли имели крышки и разный размер. Тогда ребёнок сможет примерять крышки к кастрюлям и класть маленькие внутрь больших.

Задание 1

«Полоса препятствий» под музыку (2-5 мин)

Задание 2

Повторяем песенку «Вышла курочка гулять»

Задание 3

Играем в «Ладушки»

Задание 4

Стихотворение «Вышла курочка гулять» читаем вместе с малышом.

Задание 5

Рисуем солнышко. Положите немного жёлтой краски в тарелочку. Вместе с ребенком, при помощи губки и трафарета, сделайте жёлтый круг методом «набивки». Малыш (взрослый помогает) макает губку в краску и «клюющими» движениями закрашивает трафарет. Далее пальчиками рисуем солнышку лучики.



Задание 6

Повторение задания к **Занятию 2**: Ладонками закрасьте жёлтой краской картину: солнышко, лимон, цыпленка, яблоко.

Задание 7

Положите немного фасоли в глубокую пластиковую миску. Возьмите прозрачную пластиковую бутылку. Покажите ребенку, как перекладывать в нее фасоль.



В конце упражнения закройте бутылку крышкой – у Вас получится погремушка.

Задание 8

Выполняем задание, описанное в «Мотивационной части» общей схемы занятий.

Погремите подготовленными предметами: барабаном, кастрюлей и т.д. Дайте ребенку самому извлекать звуки. Называйте получающийся при этом звук: гремит, звенит и т.д. Извлечение звуков при помощи различных предметов должно стать любимым совместным занятием. Давайте ребенку погременуть всласть.

Дополнительно: можно поиграть кастрюлями, как конструктором: убирать одну в другую, примерять крышки и т.д.

Задание 9

Релаксация **(под музыку)**

Занятие окончено

Занятие 4

Оборудование и материалы:

- Для этого урока вам понадобится изготовить соленое тесто².
- Жёлтая «пальчиковая» краска и небольшой кусочек поролона
- Кубик и мячик
- Заготовка-трафарет «Солнышко» из материалов к этому занятию.
- Немного пшена, манки или другой крупы; несколько грецких орехов

Задание 1

«Полоса препятствий» под музыку (2-5 мин)

Задание 2

Повторяем песенку «Вышла курочка гулять»

Задание 3

Играем в «Ладушки»

Задание 4

Стихотворение «Вышла курочка гулять» читаем вместе с малышом.

Задание 5

Скатайте из теста небольшой колобок.



² Как изготовить соленое тесто – см. в «Справочном разделе» в конце книги.

Ребёнок рукой расплющивает колобок - получается плоский круг. Мы украшаем круг: делаем глазки и ротик из крупы (горох фасоль). По ходу работы объясняйте где ротик, где глазки, где носик. Подсушите тесто на батарее. Когда оно высохнет, вместе с ребенком покрасьте его пальчиковыми красками в жёлтый цвет. Получили солнышко из теста.

Задание 6

Возьмите кубик и мячик попросите ребенка покатаь кубик и мячик: мячик катится, он круглый; а кубик нет. Обратите внимание на то, что кубику мешают катиться уголки. Поиграйте с ребенком в мячик, катая его от вас к нему. Пусть побросает его и т.д.



Возьмите лист бумаги. Пусть ребёнок покрасит его ладошками в жёлтый цвет. Когда рисунок высохнет. Прикрепите к нему заготовку-трафарет солнышко: у вас получится первая картина. Как повторение пройденного, нарисуйте солнышку глазки и ротик.



Задание 7

Продолжаем работать с крупой и орехами (как описано в Задании 7 к Занятию 1)-ребёнок ищет орехи в крупе. На этот раз вместо гречки возьмите другую крупу - пшено, манку и т.д.

Задание 8

Выполняем задание, описанное в «Мотивационной части» общей схемы занятий.

Продолжаем извлекать звуки из различных предметов: барабан, кастрюля и т.д.

Дополнительно: можно поиграть кастрюлями, как конструктором: убирать одну в другую, примерять крышки и т.д.

Задание 9

Релаксация (под музыку)

Занятие окончено

Занятие 5

Оборудование и материалы:

- Лист с картинками к сказке «Вышла курочка гулять» из материалов к занятию
- Красная и жёлтая пальчиковые краски
- 3 листа белой писчей бумаги
- 2 трафарета «Яблоко» из материалов к занятию
- Кукла (лучше всего – тряпичная)



- Немного пшена, манки или другой крупы (которые еще не использовались); несколько грецких орехов

Задание 1

«Полоса препятствий» под музыку (2-5 мин)

Задание 2

Добавляем второй танец: «Где же наши ручки?»

		<p>Где же, где же, где же наши ручки?</p> <p><i>Взрослый становится прямо, прячет руки за спину, в такт музыке поворачивается корпусом то вправо, то влево. Ребёнок повторяет все движения за взрослым.</i></p> <p>Вот, вот наши ручки: Пляшут наши ручки!</p> <p><i>Взрослый показывает руки ребёнку, сначала правую, потом левую. Крутит кистями рук в такт музыке.</i></p>
		<p>Где же, где же, где же наши ножки?</p> <p><i>Взрослый становится прямо, руки на поясе, в такт музыке поворачивается корпусом то вправо, то влево.</i></p> <p>Вот, вот наши ножки: Пляшут наши ножки!</p> <p><i>Взрослый в такт музыке выставляет вперед то правую, то левую ногу.</i></p>
		<p>Где же, где же, где же наши детки?</p> <p><i>Взрослый закрывает глаза руками, в такт музыке поворачивается корпусом то вправо, то влево.</i></p> <p>Вот, вот наши детки: Пляшут наши детки!</p> <p><i>Танцуем, хлопаем в ладоши.</i></p>

Повторяем танец «Вышла курочка гулять...», описанный в **Задании 2 к Занятию 1**

Задание 3

Играем в «Ладушки»

Задание 4

Продолжаем работать со стихотворением «Вышла курочка гулять».

Положите перед ребенком лист с картинками к сказке «Вышла курочка гулять». Рассказывая сказку, по очереди доставайте картинки и кладете их на стол перед ребенком. Каждый раз выкладывая картинку задавайте вопрос:

- Где курочка?
- Где травка?
- Где цыплятки?
- Как курочка грозит цыпляткам?

Сделайте это вместе с ребенком: покажите, что значит «грозить пальчиком». Погрозите пальчиком, покажите картинку, на которой Курочка предупреждает цыплят.

- Где цыпленок клюет зернышки?
- Как он клюет зернышки?

(сложите руку «клювиком» и изобразите, что «клюёте» корм)

- Покажи где жук?
- Где цыплятки тащат червяка?
- Где цыплятки пьют?

Задание 5

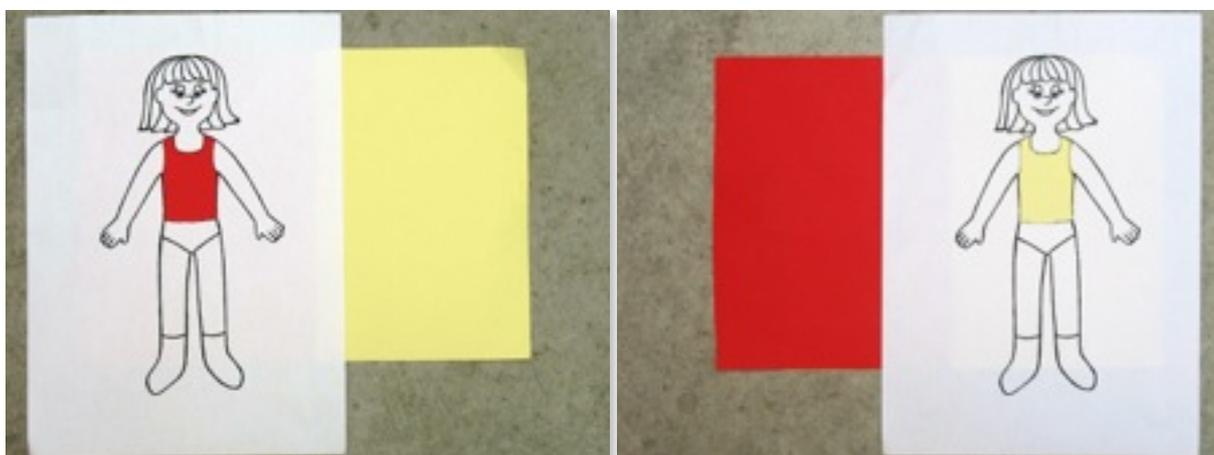
Тело человека.

Творческое задание:

Разделите чистый лист бумаги пополам. Пусть ребёнок ручками закрасит одну половину листа жёлтой краской, а другую – красной.

На картинке, прилагаемой к материалам занятия, аккуратно вырежьте маечку. Когда краска высохнет, подложите сзади раскрашенный лист. Передвигайте лист несколько раз – маечка меняет цвет.

Называйте ребенку цвета: «Это красная маечка», «Это жёлтая маечка».



Задайте вопрос: «Где жёлтая маечка?» - попросите ребенка ее показать.

Дополнительно: для отработки красного и жёлтого цвета делаем картину «красное и жёлтое яблоко»: для этого серединку одного листа ребёнок закрашивает жёлтой, а другого красной краской. Когда краска подсохнет, прикрепляем к ней трафареты «Яблоко».

Задание 6

Возьмите куклу. Покажите на кукле и назовите: голову, ручки, ножки, животик и т.д. Одновременно находите и называйте эти же части тела у малыша.

Пример: «Ручки! А где у Ванечки ручки? Вот у Ванечки ручки!» и т.д.

Задание 7

Продолжаем работать с крупой и орехами (как описано в Задание 7 к Занятию 1) - ребёнок ищет орехи в крупе. Возьмите крупу, которая еще не использовалась - пшено, манку и т.д.

Задание 8

Выполняем задание, описанное в «Мотивационной части» общей схемы занятий.

Задание 9

Релаксация (под музыку)

Занятие 6

Оборудование и материалы:

- Листы к занятию: картинка-раскраска: тело человека
- Красная и жёлтая пальчиковые краски
- Немного пшена, манки или другой крупы (которые еще не использовались); несколько грецких орехов
- Несколько стаканчиков, кружек, столовых ложек и т.д.

Задание 1

«Полоса препятствий» под музыку

Задание 2

Повторяем танец: «Где же наши ручки?»

Повторяем танец «Вышла курочка гулять...»

Задание 3

Играем в «Ладушки»

Задание 4

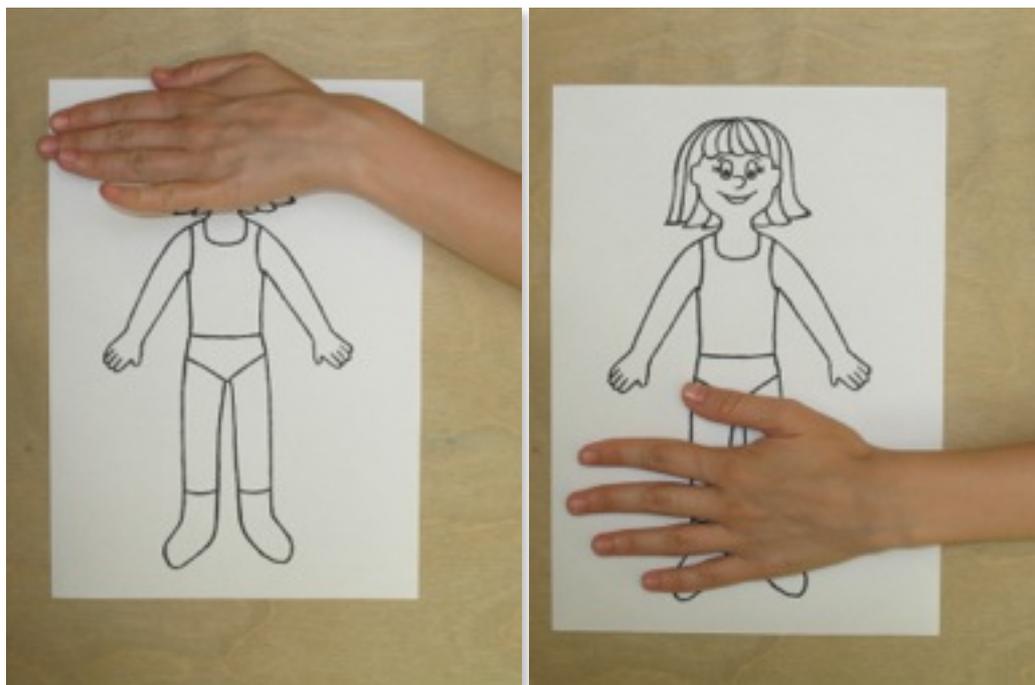
Повторение материала - Продолжаем работать со стихотворением «Вышла курочка гулять», пройденного на предыдущих занятиях.

Задание 5

Тело человека. Используйте раскраски из комплекта материалов к занятию.

Творческое задание:

Поиграйте с картинкой-раскраской. Взрослый закрывает ладошкой какую-нибудь часть тела на картинке, например голову. И спрашивает малыша: «А где головка?». Ребёнок будет «отлеплять» руку взрослого, чтобы показать, где головка. Потом «А где ручки?» и т.д. Малышам очень нравится эта игра.



Поменяйтесь ролями: пусть малыш закрывает картинку руками, а взрослый открывает и называет эту часть тела: «А что у нас Ванечка спрятал? Головку!» и т.д.

Важно! Взрослый не должен указывать ребенку, что ему прятать («Спрячь/закрой голову!») – инициатива должна исходить от малыша. Взрослый может, играя, лишь назвать часть тела, которую «спрятал» малыш.

Задание 6

Творческое задание:

Пусть ребёнок раскрасит (как ему захочется) раскраски, входящие в материалы урока: одну – жёлтым цветом, другую – красным цветом.

Задание 7

Продолжаем работать с крупой и орехами (как описано в Задании 7 к Занятию 1) - ребёнок ищет орехи в крупе. Возьмите крупу, которая еще не использовалась - пшено, манку и т.д.

Дополнительно:

Добавьте к крупе несколько предметов, которыми ребёнок сможет ее пересыпать



Задание 8

Выполняем задание, описанное в «Мотивационной части» общей схемы занятий.

Задание 9

Релаксация (под музыку)

Занятие 7

Оборудование и материалы:

- Комплект «Деревянные модели персонажей и декорации русских народных сказок» - сказка «Курочка ряба»; если нет возможности приобрести подобный набор, фигурки можно слепить из пластилина; в крайнем случае, воспользуйтесь картинками, входящими в комплект к занятию.



- Тряпичный мешочек, куда можно убрать деревянные модели
- Куриное яйцо белого цвета, сваренное вкрутую
- Жёлтая пальчиковая краска

Задание 1

«Полоса препятствий» под музыку

Задание 2

Повторяем танец: «Где же наши ручки?»

Повторяем танец «Вышла курочка гулять...»

Задание 3

Играем в «Ладушки»

Задание 4

Рассказываем сказку «Курочка ряба»:

Жили были дед и баба, и была у них курочка Ряба.

Снесла курочка яичко: яичко не простое, а золотое.

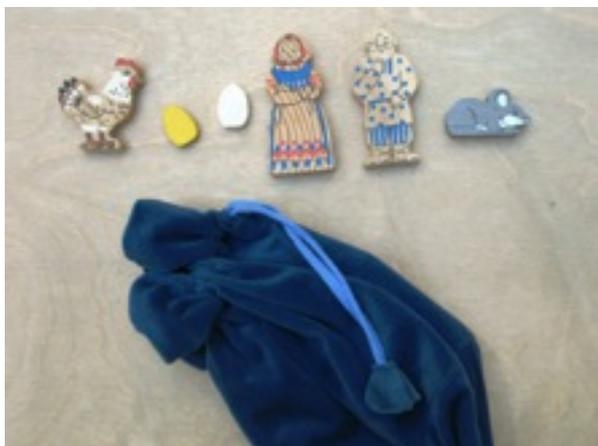
Дед бил-бил – не разбил; бабка била-била – не разбила.

Мышка бежала, хвостиком махнула: яичко упало и разбилось!

Дед плачет, бабка плачет; курочка кудахчет: «Не плачь, дед, не плачь, бабка.

Я снесу вам яичко другое, не золотое – простое».

При рассказе используем деревянные модели из набора. Можно дать малышу поиграть с деревянными фигурками. Когда малыш берет в руки деревянные фигурки, называйте его ощущения: «деревянное», «теплое», «шершавое» и т.д.:



- Дед
- Бабка
- Курица
- Яйца
- Мышь

Важно: Другие детали набора на данном этапе *использовать не нужно!*

После того, как рассказали сказку, уберите фигурки в мешочек. Пусть малыш их оттуда достанет по одной. Называйте фигурки, которые малыш достает из мешочка.

Если вместо фигурок используется картинка, в мешочек нужно положить небольшие фигурки простой формы: мячик, кубик, колесо от пирамидки и т.д. Тогда упражнение выполняется с этими предметами.

Задание 5

Схема тела: Повторяем упражнения из предыдущего занятия.

Задание 6

Творческое задание:

Вареное яйцо малыш красит пальчиковыми красками в жёлтый цвет – делаем «золотое яичко».

Малыш раскрашивает раскраску «Яйцо» из материалов к занятию. Сохраните раскрашенное яйцо – оно понадобится на следующем занятии!

Задание 7

Продолжаем работать с крупой и орехами - ребёнок ищет орехи в крупе. Возьмите крупу, которая еще не использовалась - пшено, манку и т.д.

Добавьте воронку и бутылку. Ребёнок легко сможет насыпать в бутылку крупу через воронку. Закройте бутылку крышкой, послушайте, какой получился звук.

Проделайте упражнение с разными крупами.



Задание 8

Выполняем задание, описанное в «Мотивационной части» общей схемы занятий или игра с кастрюлями.

Задание 9

Релаксация (под музыку)

Занятие 8

Оборудование и материалы:

- Раскраска «Яйцо»
- Тряпичная кукла для рассказа о лице человека



- Картинка с лицом из материалов к занятию
- Клеющиеся стикеры

Дополнительно:

- Чайная ложка, пластиковый стаканчик, фасоль, форма для льда

Задание 1

«Полоса препятствий» под музыку

Задание 2

Повторяем танец: «Где же наши ручки?»

Дополнительно: поиграйте с ребенком в игру:

Взрослый говорит и делает: «Спрячем наши глазки», «Спрячем наши ушки», «Спрячем ротик», «Спрячем носик», «Спрячем наш животик». Ребёнок повторяет. Не надо заставлять ребенка. Эту игру мы будем повторять из занятия в занятие и малыш сам начнет повторять за взрослым.

Повторяем танец «Вышла курочка гулять...»

Задание 3

Играем в «Ладушки»

Задание 4

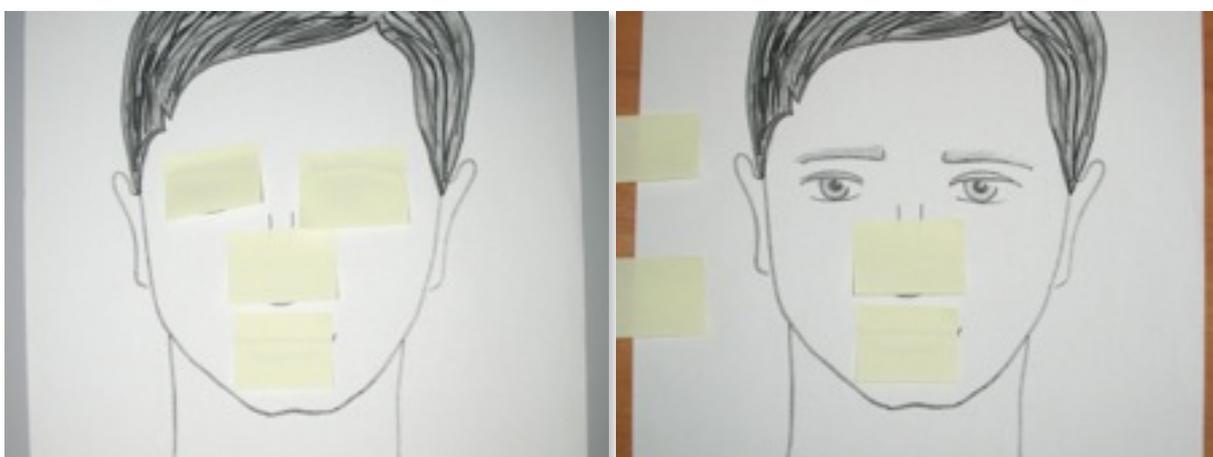
Рассказываем сказку «Курочка ряба», используя картинку с героями сказки из материалов к занятию. Пусть малыш показывает персонажей вместе с Вами.

Попросите малыша показать, где Бабушка, Дедушка, Курочка, Мышка, Простое яичко, Золотое яичко.

Задание 5

Берем куклу и показываем (и называем) малышу: глазки, носик и ротик. При этом аналогичным образом показываем глазки, носик и ротик у самого малыша.

Дополнительно: малыш показывает, где у взрослого глазки, носик и ротик. Поиграйте в игру: на картинке с лицом, заклеиваем стикерами глазки, носик и ротик. Задаем ребенку вопросы: «Где носик?», «Где ротик?», «Где глазки?». Малыш отклеивает соответствующий стикер и у лица на картинке появляются глазки, носик и ротик.



Задание 6

Творческое задание:

Работа с раскраской «Яйцо» из прошлого занятия. Вырежьте яйцо и разрежьте его посередине по линии. Поиграйте с этой картинкой, показывая ее малышу: «Яичко целое – яичко разбилось».



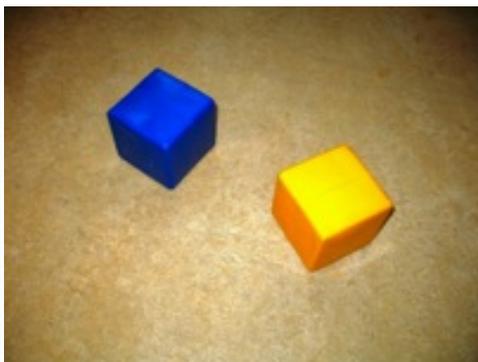
Дополнительно: пусть малыш сам «соберет» и «разберет» яичко.

Задание повышенной сложности: можно самостоятельно сделать яичко из плотной бумаги и разрезать его на три части.

Задание 7

Продолжаем работать с крупой и орехами (как описано в Задание 7 к Занятию 1) - ребёнок ищет орехи в крупе. Возьмите крупу, которая еще не использовалась - пшено, манку и т.д.

Дополнительно: предложите малышу пересыпать крупу ложкой в стаканчик. Если это получается хорошо, предложите ему раскладывать фасоль по ячейкам формочки для льда.



Задание 8

Выполняем задание, описанное в «Мотивационной части» общей схемы занятий, играем с кастрюлями или в любую другую мотивационную игру.

Задание 9

----- Релаксация (под музыку) -----

Занятие 9

Оборудование и материалы:

- Для этого урока вам понадобится изготовить соленое тесто³.
- Немного фасоли, гороха, крупы и т.д.

Задание 1

«Полоса препятствий» под музыку

Задание 2

Повторяем танец: «Где же наши ручки?».

Повторяем игру: «Спрячем...»

Повторяем танец «Вышла курочка гулять...»

Задание 3

Разучиваем новое логоритмическое упражнение «Раз, два, три, четыре, пять...»



**Раз, два, три, четыре, пять.
Начинаем мы шагать.**

Малыш повторяет движения вслед за взрослым



**А затем
Присели, ...**

³ Как изготовить соленое тесто – см. в «Справочном разделе» в конце книги.

	<p>Встали, ...</p>
	<p>Небо ручками достали, ...</p>
	<p>Потянулись высоко!</p>
	<p>И подпрыгнули легко!</p>

	<p>Наши ручки хлоп хлоп хлоп</p>
	<p>Наши ножки топ-топ-топ!</p>
	<p>Покружились, ...</p>
	<p>Полетали, ...</p>

	<p>Небо ручками достали, ...</p>
	<p>Потянулись высоко!</p>
	<p>И подпрыгнули легко!</p>

Играем в «Ладушки»

Задание 4

Расскажите малышу сказку «Курочка ряба», используя картинку с персонажами из материалов к Занятию 8.

Затем возьмите картинку из материалов занятия, на которой изображен персонаж, не упоминаемый в сказке «Курочка ряба» (Кошка или Петушок). Попросите малыша показать лишний персонаж.

Если ребёнок не может выполнить Вашу просьбу, расскажите ему сказку по новой картинке, чтобы малыш показывал персонажей вместе с Вами. После этого вновь спросите «Кого не было в сказке?»

Повторите упражнение с другим «лишним» персонажем.

Задание 5

Повторяем игру со стикерами из Задания 5 к предыдущему занятию

Поиграйте с малышом в следующую игру: он закрывает ладошками глазки, ротик и т.д., а взрослый называет: «Где у нас глазки? А, вот глазки!», «Где у нас ротик? Вот наш ротик!» и т.д.

Задание 6

Творческое задание:

Из теста катаем небольшой (чтобы поместился в ладошку малыша) колобок.

Ребёнок делает из колобка круглую лепешку. Вместе с ребенком нарисуйте на лепешке лицо, используя приготовленную крупу и т.д. Называйте элементы лица, которые Вы делаете с малышом.

Дополнительно: сделайте несколько веселых рожиц.

Задание 7

Скатайте из теста тонкую «колбаску». Дайте малышу поотщипывать мелкие кусочки. Называйте ребенку ощущения от теста: «мягкое», «липкое», «мнется» и т.д. Когда в мелкие кусочки превратится вся «колбаска» покажите малышу, покажите ребенку, как Вы ее снова собираете в комок. Прodelайте это упражнение несколько раз.

Задание 8

Выполняем задание, описанное в «Мотивационной части» общей схемы занятий, играем с кастрюлями или в любую другую мотивационную игру.

Задание 9

----- Релаксация (под музыку) -----

Занятие 10

Оборудование и материалы:

- Картинки с персонажами сказки из материалов к занятию. Разрежьте их на отдельные квадратики-карточки. Впоследствии мы часто будем ими пользоваться.
- Набор лоскутков ткани с разной фактурой: вельвет, бархат, плащевка, трикотаж, атлас и др.
- Картинки с женским и мужскими лицами из материалов к занятию
- Пальчиковая краска жёлтого и красного цвета; два кусочка поролона, два небольших блюдечка.

Задание 1

«Полоса препятствий» под музыку

Задание 2

Повторяем танец: «Где же наши ручки?».

Повторяем игру: «Спрячем...»

Повторяем танец «Вышла курочка гулять...»

Задание 3

Играем в «Ладушки»

Повторяем упражнение: «Раз, два, три, четыре, пять...»

Задание 4

Возьмите карточки к сказке «Курочка ряба». Рассказываем сказку, выкладывая карточки с персонажами. по мере их появления.

Задайте вопросы: «Где дед?», «Где баба?», «Где простое яичко?» и т.д. Пусть малыш показывает верную карточку.

Задание 5

Продолжаем работать с лицом человека. Берем картинки «Папа» и «Мама» из материалов к занятию.

Показываем их малышу и задаем вопросы:

«Где на рисунке папа?», «Где на рисунке мама?», «Где на рисунке папы глазки (нос, рот, ...)»?», «А где на рисунке мамы глазки (нос, рот, ...)»? и т.д.

Обращаем внимание малыша на различия между папой и мамой, показывая их на картинках:

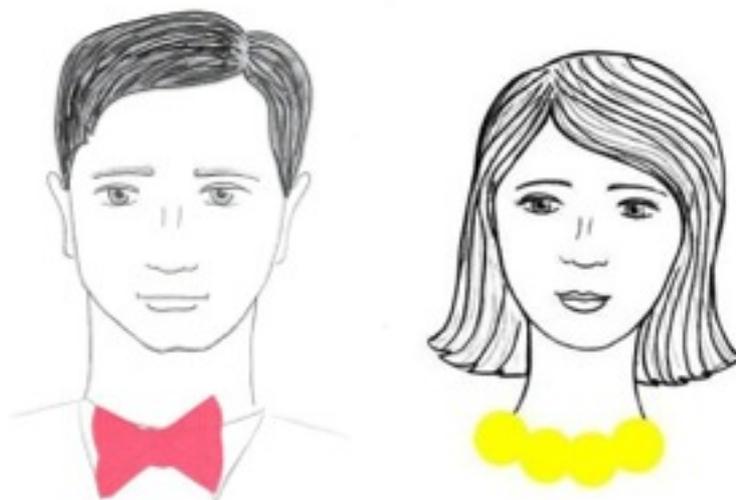
«У папы волосы короткие, а у мамы – длинные», «У папы волосы темные, а у мамы – светлые». На этот раз различий достаточно!

Пусть малыш покажет, где папа, а где мама.

Задание 6

Используя трафареты и пальчиковую краску рисуем папе галстук-бабочку, а маме – бусы.

Используем технику «набивки», описанную в Задании 1. Папин галстук закрашиваем красным цветом, маме бусы – жёлтым. Обсуждаем с ребенком, где красный цвет, а где – жёлтый («Рисуем красной краской», «А теперь рисуем жёлтой краской», «Бантик – красный!», «Бусы – жёлтые!», «Покажи, где красный бантик?», «Покажи, где жёлтые бусы?»).



Задание 7

Поиграйте в лоскутки для развития тактильных ощущений малыша. Когда он трогает кусочки ткани, называйте ткани «Шершавая», «Гладкая», «Толстая», «Скользкая», «Мягкая», «Жесткая» и т.д. Как можно чаще играйте в подобные игры. Называйте ребенку все поверхности, к которым он прикасается.

Задание 8

Выполняем задание, описанное в «Мотивационной части» общей схемы занятий, играем с кастрюлями или в любую другую мотивационную игру.

Задание 9

Релаксация (под музыку)

Новое: Домашнее задание

Показать живую кошку, собачку, птичку и изобразить, какие звуки они издают (собачка «Гав-гав!», киска «Мяу-мяу!», птичка «Чик-чирик!» и т.д.)

Для развития речи малыша, очень важно, чтобы он как можно больше подражал звукам окружающей среды. Обращайте внимание (и сами повторяйте для ребенка) как киска мяучет, как собачка лает, как ветерок дует, машинка бибикает и т.д.

Занятие 11

Оборудование и материалы:

- Серая «пальчиковая»⁴ краска для гуся; зеленая для травки. Кусочек поролона.
- Текст с картинками
- Предметы жёлтого, зеленого и красного цветов

Задание 1

«Полоса препятствий» под музыку

Задание 2

Разучиваем новую песенку «Жили у бабуси...»

Жили

*на слово «жили» разводим руками;
изображая «бабушку»*



У бабуси

подпираем руками щеки



⁴ Смешать черную и белую гуашь. Получившуюся краску смешать с детской зубной пастой в пропорции «один к одному». Добавьте в смесь чуть-чуть воды.

Два веселых гуся

*изображаем гусей - складываем руки
«клювиками».*



**Один - серый, другой – белый,
Два веселых гуся,**

*по очереди изображаем гусей правой
рукой-«серого», левой- «белого»,
повторяем движения*



**Один - серый, другой - белый, два
веселых гуся!**

повторяем движения



Мыли гуси лапки в луже у канавки,

По очереди выставляем ноги



Один - серый, другой - белый,

Повторяем движения руками.

Спрятались в канавке,

Прячем руки за спину.

**Один - серый, другой - белый,
Спрятались в канавке!**

Повторяем движения



**Вот кричит бабуся –
«Ой, пропали гуси!»**

Действия на фотографии.

**Один - серый, другой - белый, «Гуси
мои, гуси!»**

**Один - серый, другой - белый, «Гуси
мои, гуси!»**

Руками изображаем гусей.



Выходили гуси - кланялись бабусе!

Действия на фотографии.

Один - серый, другой - белый,

Руками изображаем гусей.

Кланялись бабусе!



Повторяем танец: «Где же наши ручки?».

Повторяем игру: «Спрячем...»

Повторяем танец «Вышла курочка гулять...»

Задание 3

Играем в «Ладушки»

Повторяем упражнение: «Раз, два, три, четыре, пять...»

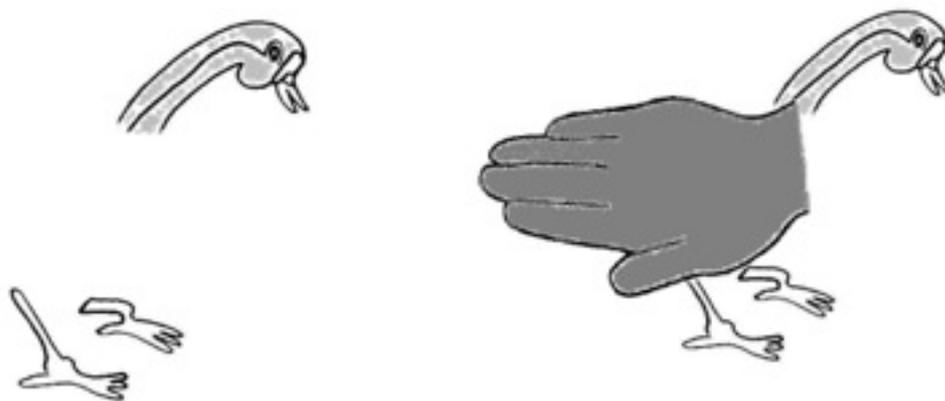
Задание 4

Новая сказка: «Жили у Бабуся, два веселых гуся»

Рассказываем ребенку сказку по картинкам, показываем и называем персонажей. Задаем вопросы: «Где Бабуся?», «Где гуси?», «Как гуси говорят?» («Га-га-га») и т.д.

Задание 5

Рисуем гуся. Макая пальчики малыша в зеленую краску рисуем травку. Говорим: «Травка – зеленая!». Мажем ладошку малыша серой краской и делаем отпечаток. Получился гусь.



Дополнительно: Макая пальчики малыша в зеленую краску помогаем ему нарисовать травку. Говорим: «Травка – зеленая!». Красной рисуем лапки. Говорим: «Лапки – красные!».

Задание 6

Возьмите три предмета красного, зеленого и жёлтого цветов. Покажите их малышу: «Вот жёлтый, как цыпленок», «Вот красный, как лапки у гуся», «вот зеленый, как травка».

Задание повышенной сложности: попросите малыша показать предметы (только из этого задания!): «Покажи красный (жёлтый, зеленый)»

Домашнее задание: показывайте (и обязательно называйте) малышу в повседневной жизни (на прогулке и т.д.) красный, жёлтый и зеленый цвета. Обращайте внимание, что осенью листья у деревьев могут быть разного цвета – зеленые, красные, жёлтые. Будет хорошо, если Вы с ребенком соберете немного разноцветных листьев, принесете их домой и засушите.

Задание 7

Продолжаем играть в лоскутки, как описано в Задании 7 к Занятию 10.

Релаксация (под музыку)

Задание 8

Выполняем задание, описанное в «Мотивационной части» общей схемы занятий, играем с кастрюлями или в любую другую мотивационную игру.

Задание 9

Релаксация (под музыку)

Домашнее задание

Продолжаем обращать внимание малыша на звуки окружающего мира и подражать им. Особенно важно примечать звуки живой природы: как киска мяучет, как собачка лает, как ветерок дует, машинка бибикает и т.д.

Занятие 12

Оборудование и материалы:

- Картинка к сказке «Жили у Бабуси...»
- Соленое тесто⁵
- Пальчиковые краски: жёлтого, красного и зеленого цвета
- Картинки-заготовки из материалов к занятию

Задание 1

«Полоса препятствий» под музыку

Задание 2

Повторяем танец: «Жили у Бабуси»

Повторяем танец: «Где же наши ручки?»

Повторяем игру: «Спрячем...»

Повторяем танец «Вышла курочка гулять...»

Задание 3

Играем в «Ладушки»

Повторяем упражнение: «Раз, два, три, четыре, пять...»

Задание 4

Повторяем сказку «Жили у Бабуси...» по тексту с картинками, как описано в Играем в «Ладушки»

Повторяем упражнение: «Раз, два, три, четыре, пять...»

Задание 4 к Занятие 11

Задание 5

Используя картинку из материалов к занятию, находим вместе с малышом гусей. «Где серый гусь?», «А где белый гусь?»

⁵ Берем 2 часть муки, 1 часть соли, развести соль в теплой воде 0.5 воды, чайная ложка растительного масла. Тесто должно получится эластичным и не липнуть к рукам

Задание 6

Из теста катаем два небольших (чтобы поместились в ручку малыша) колобка. Ребёнок расплющивает их в лепешки. Делаем из теста тельце гусю и цыпленку. Жёлтой пальчиковой краской малыш раскрашивает тельце цыпленка.



Красной пальчиковой краской малыш закрашивает лапки у гуся(называйте: «Лапки – красные!»)

Помогите малышу нарисовать пальчиком на картинках зеленую травку (называйте: «Травка – зеленая!»).

Задание 7

Продолжаем заниматься с тестом. Скатайте «колбаску» и пусть ребёнок отщипывает от нее маленькие кусочки.

Задание 8

Выполняем задание, описанное в «Мотивационной части» общей схемы занятий, играем с кастрюлями или в любую другую мотивационную игру.

Когда малышу предлагается выбрать, с какой игрушкой сегодня поиграть, поработайте с цветами. Например, «В какую игрушку ты хочешь поиграть: в красную или в жёлтую?»

Задание 9

Релаксация (под музыку)

Занятие 13

Оборудование и материалы:

- «Султанчик». Берем трубочку от коктейля. К ее концу прикрепляем небольшой кусочек дождика. Можно прикрепить кусочек серпантина и небольшой бумажный цветочек. А лучше изготовить два «султанчика» - и с дождиком и с цветочком.



- Карточки к песенке «Жили у Бабуси...» из материалов к занятию.
- Пальчиковая краска жёлтого, красного и зеленого цвета; кусочки поролона и неглубокая тарелочка
- Предметы, из которых ребёнок может извлекать звуки (кастрюля, кружка, барабан, коробочки из разного материала и т.д.)

Задание 1

«Полоса препятствий» под музыку

Задание 2

Повторяем танец: «Жили у Бабуси»

Повторяем танец: «Где же наши ручки?»

Повторяем игру: «Спрячем...»

Повторяем танец «Вышла курочка гулять...»

Задание 3

Играем в «Ладушки»

Повторяем упражнение: «Раз, два, три, четыре, пять...»

Новое упражнение:

Артикуляционная гимнастика - «Сделай ветерок»

Чтобы ребёнок понял, как дует ветер, выполните следующее упражнение: взрослый берет «султанчик» и дует на него, показывая, как он колыхнется. Потом предлагает малышу сделать то же самое.



Осенью часто дует ветер, поэтому мы его и изображаем с ребенком.

Задание 4

Рассказываем сказку «Жили у Бабуси...», используя карточки из материалов к занятию.

Задание 5

Возьмите картинки с листком из материалов к занятию. Пусть малыш раскрасит их в разные цвета. Поместите немного краски на тарелочку. Малыш макает в краску кусочек поролона и раскрашивает листок.

Важно: давайте ребенку краски *по очереди*.

Дополнительно: можно использовать в качестве «штампа» натуральные листы (клен и т.д.). Ребёнок наносит краску на лист дерева и взрослый делает отпечаток на листе бумаги А4. Идея: можно сделать много отпечатков разных листов.

Домашнее задание: обращаем внимание ребенка на красный, жёлтый и зеленый цвета в окружающем его мире.

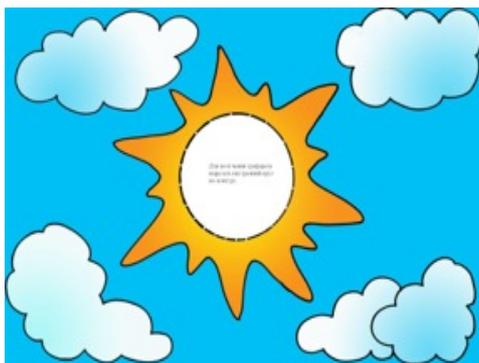
Задание 6

Покажите на картинке жёлтые предметы: лист клена, цыпленок и красные предметы: цветок, яблоко. Вместе найдите у цветочка глазки, ротик.

Возьмите нераскрашенный рисунок. Дайте ребенку самому ладошками закрасить жёлтые предметы. Затем раскрасьте красные.

Задание 7

Продолжаем извлекать звуки изо всего подряд, что есть дома (кастрюля, кружка, барабан, коробочки из разного материала и т.д.) Для этого упражнения хорошо использовать специальные звуковые блоки.



Задание 8

Выполняем задание, описанное в «Мотивационной части» общей схемы занятий, играем с кастрюлями или в любую другую мотивационную игру.

По аналогии с прошлым занятием, обращайте внимание ребенка на цвета. Например, «В какую игрушку ты хочешь поиграть: в красную или в жёлтую?»

Задание 9

Релаксация (под музыку)

Занятие 14

Оборудование и материалы:

- Шаблоны «Дерево» из материалов к занятию
- Пальчиковые краски: жёлтую, зеленую и красную

Задание 1

«Полоса препятствий» под музыку

Задание 2

Повторяем танец: «Жили у Бабуси»

Повторяем танец: «Где же наши ручки?»

Повторяем игру: «Спрячем...»

Повторяем танец «Вышла курочка гулять...»

Задание 3

Играем в «Ладушки»

Повторяем упражнение: «Раз, два, три, четыре, пять...»

Повторяем артикуляционную гимнастику - «Сделай ветерок»

Задание 4

Повторяем сказку «Жили у Бабуси...», используя карточки из материалов к прошлому занятию.

Задание 5

Продолжаем тему осени.

- На одном из шаблонов малыш рисует листочки и травку зеленой краской. «Летом листочки зеленые», «Травка зеленая».
- На другом дереве малыш рисует листочки красной и жёлтой краской (не только на кроне дерева, но и на травке). «Осенью листочки жёлтые и красные!» «Жёлтые и красные листочки упали и закрыли травку»

Задание 6

Разрезаем картинки с красным и жёлтым яблоками из материалов к занятию по пунктирной линии.

Малыш собирает эту головоломку так, чтобы получились целое красное и целое жёлтое яблоки

Задание 7

Играем с крупой: пересыпаем ее, закапываем и находим небольшие предметы и т.д.

Задание 8

Выполняем задание, описанное в «Мотивационной части» общей схемы занятий, играем с кастрюлями или в любую другую мотивационную игру.

По аналогии с прошлым занятием, обращайтесь внимание ребенка на цвета. Например, «В какую игрушку ты хочешь поиграть: в красную или в жёлтую?»

Задание 9

Релаксация (под музыку)

Домашнее задание: На прогулке обратите внимание ребенка на кошку и собачку. Как они «разговаривают».

Занятие 15

Оборудование и материалы:

- Пальчиковые краски: жёлтая и красная; тарелочка.
- Два шарика или мяча разного размера – один большой, другой - маленький
- Немного пшена, манки и гречневой крупы
- Клей-карандаш
- Дополнительно: два шарика (один большой, другой – маленький) для раскрашивания пальчиковыми красками.
- Картинки из материалов к занятию

Задание 1

«Полоса препятствий» под музыку

Задание 2

Повторяем танец: «Жили у Бабуси»

Повторяем танец: «Где же наши ручки?»

Повторяем игру: «Спрячем...»

Повторяем танец «Вышла курочка гулять...»

Задание 3

Играем в «Ладушки»

Повторяем упражнение: «Раз, два, три, четыре, пять...»

Повторяем артикуляционную гимнастику - «Сделай ветерок»

Задание 4

Повторяем сказку «Вышла курочка гулять...» по карточкам

Задание 5

Покажите ребенку мячики и обратите его внимание на размер: «Вот мячик большой, а вот мячик маленький». Попросите ребенка показать, где большой мячик, а где – маленький.

Возьмите картинки с кошкой и собакой из материалов к занятию.

Положите картинки рядом. Объясните ребенку: «Вот собачка», «Вот кошечка», «Собачка говорит: Гав-Гав!», «Кошечка говорит: мяу-Мяу!» «У собачки и у кошечки есть мячик» «У собачки большой мячик, у кошечки – маленький»

После Ваших объяснений попросите ребенка показать, где кошечка, собачка, большой мячик, маленький мячик.

Задание 6

Дополнительно: Если есть возможность, раскрасьте два шарика: один большой, другой маленький. Пусть малыш раскрасит их пальчиковыми красками в разные цвета.

Продолжаем работать с кошечкой и собачкой. Берем пальчиковые краски. Взрослый помогает малышу одним пальчиком (указательным) закрасить мячики, попадая в нарисованные пятнышки. Один мячик закрашиваем жёлтой краской, другой – красной.

Задание 7

На листке с цыплятами взрослый наносит клей на одну из дорожек. Малыш посыпает ее манкой. Аналогично поступаем с другими дорожками, но используем пшено и гречку.

Задание 8

Выполняем задание, описанное в «Мотивационной части» общей схемы занятий, играем с кастрюлями или в любую другую мотивационную игру.

Задание 9

Релаксация (под музыку)

Занятие 16

Оборудование и материалы:

- Жёлтая пальчиковая краска.
- Клей-карандаш
- Немного манной крупы
- Белое куриное яйцо, сваренное вкрутую

Задание 1

«Полоса препятствий» под музыку

Задание 2

Повторяем танец: «Жили у Бабуся»

Повторяем танец: «Где же наши ручки?»

Повторяем игру: «Спрячем...»

Повторяем танец «Вышла курочка гулять...»

Задание 3

Играем в «Ладушки»

Повторяем упражнение: «Раз, два, три, четыре, пять...»

Повторяем артикуляционную гимнастику - «Сделай ветерок»

Задание 4

Повторяем сказку «Курочка Ряба» по карточкам

Задание 5

Повторение пройденного: малыш закрашивает жёлтой пальчиковой краской вареное куриное яйцо. («Яичко – жёлтенькое»)

На картинке с курочкой взрослый помогает малышу одним пальчиком (указательным) закрасить большое яичко, попадая в нарисованные пятнышки. Говорим: «Большое яичко – золотое».

Взрослый наносит клей на маленькое яичко и малыш посыпает его манкой. «Маленькое яичко – простое».

Задание 6

Возьмите листок с изображением двух яиц из материалов к занятию. Обсудите («Одно яичко большое, другое – маленькое»).

Пользуясь пальчиковыми красками, малыш раскрашивает большое яичко в жёлтый цвет. («Маленькое яичко – простое», «Большое яичко – золотое»). Когда краска подсохнет, вырежьте яички и разрежьте их по линии, получится головоломка. Пусть малыш сложит большое золотое и маленькое простое яички из получившихся кусочков.

Задание 7

Повторение: Играем с крупой: пересыпаем ее, закапываем и находим небольшие предметы и т.д.

Повторение: Извлекаем звуки из подручных предметов.

Задание 8

Выполняем задание, описанное в «Мотивационной части» общей схемы занятий, играем с кастрюлями или в любую другую мотивационную игру.

Задание 9

Релаксация (под музыку)

Справочный раздел

Пальчиковая краска

Можно взять готовую пальчиковую краску. Но лучше сделать краску самим. Для этого смешиваем гуашь и любую детскую зубную пасту белого цвета в пропорции «один к одному». Добавьте в смесь чуть-чуть воды.

Соленое тесто

Берем 2 части муки, 1 часть соли, развести соль в теплой воде (0.5 воды), чайную ложку растительного масла. Тесто должно получиться эластичным и не липнуть к рукам.

Если при изготовлении в тесто добавить немного гуаши, то можно получить тесто разных цветов